

## بسمه تعالی



### مشخصات:

نام: علی اصغر

نام خانوادگی: مروت

محل تولد: همدان

### زبان

۱- فارسی (زبان مادری)

۲- انگلیسی

۳- عربی (در حد درک مطلب از متون تخصصی فلسفه)

۴- آلمانی (ب) ۱)

آدرس: همدان- کوی پردیسان- ۲۴ متری سروستان- ۱۲ متری میلاد پلاک ۴. کدپستی: ۶۵۱۵۹۷۵۵۹۷

E-mail: [ali1387m@yahoo.com](mailto:ali1387m@yahoo.com)

تلفن: ۰۸۱-۳۸۳۴۶۵۸۲

### تحصیلات:

۱- کارشناسی: در رشته‌ی فلسفه از دانشگاه تبریز

معدل دوره کارشناسی: ۱۶/۷۳

۲- کارشناسی ارشد: در رشته‌ی فلسفه از دانشگاه تربیت مدرس،

معدل دوره‌ی کارشناسی ارشد ۱۷

عنوان پایان نامه: تحلیل اصل تناقض در فلسفه ارسطو و نقد هگل بر آن

۳- دکترای: در رشته‌ی فلسفه از دانشگاه اصفهان

عنوان رساله: تقدم شناخت شناسی بر هستی شناسی در فلسفه ی کانت و نقد هیدگر بر آن

**زمینه های کاری مورد علاقه:**

۱- فلسفه هنر

۲- زیباشناسی اسلامی

۳- متافیزیک

**فعالیت های پژوهشی:**

۱- چاپ مقاله ی علمی- پژوهشی در دو فصلنامه ی پژوهشهای فلسفی دانشگاه تبریز شماره ی ۱۳ پاییز و زمستان ۹۲ با

عنوان «تاملی بر نفی مابعدالطبیعه متعالی در فلسفه کانت بر پایه اثبات ایدئالیسم استعلایی»؛

۲- چاپ مقاله ی علمی- پژوهشی در فصلنامه ی علوم زمین شماره ی ۸۱، پاییز ۹۰ با عنوان «زمین گردی (ژئوتوریسم):

شاهراهی ماندگار و پایدار به سوی زیبایی آرمانی در زمین»؛

۳- چاپ مقاله ی علمی- پژوهشی در فصلنامه پژوهشهای فلسفی- کلامی دانشگاه قم، تابستان ۹۳ با عنوان: «پرسشهایی در

باب پرسشی درباب تکنولوژی و هنر»؛

۴- چاپ یک مقاله ی علمی- پژوهشی با عنوان «تعبیرهای ارسطو از اصل تناقص» در نشریه ی علمی- پژوهشی دانشگاه

قم (پژوهش های فلسفی- کلامی) که در شماره ی ۳۱-۳۲ این نشریه به چاپ رسیده است؛

۵- چاپ مقاله علمی- پژوهشی در مجله آیین حکمت، تابستان ۹۵ با عنوان بازخوانی لوازم معرفت شناختی و هستی

شناختی تفکیک معنا از مفهوم و مصداق و واقع؛

۶- مقاله علمی پژوهشی با عنوان بررسی استدلالهای داو کینز در نفی وجود خدا در کتاب پندار خدا؛ در دست چاپ در

مجله پژوهشنامه فلسفه دین (نامه حکمت) زمستان ۹۶؛

۷- پذیرش چاپ مقاله علمی پژوهشی در مجله شناخت دانشگاه شهید بهشتی با عنوان: کانت و بی معنایی مابعدالطبیعه؛

۸- مقاله علمی-ترویجی با عنوان واقعیت و حقیقت منطقی در مجله کیهان اندیشه؛ پاییز ۷۴؛

۹- مقاله علمی ترویجی با عنوان فرااندیشه‌ها در مجله کیهان اندیشه تابستان ۷۶؛

۱۰-مقاله علمی-ترویجی در مجله کیهان اندیشه با عنوان تکمیلی بر تقسیم علم به حضوری و حصولی، بهار ۷۸؛

۱۱-مقاله علمی-ترویجی با عنوان نقدی بر بن لایه های شناخت در فصلنامه نقد کتاب کلام، فلسفه و عرفان، پاییز و

زمستان ۹۴؛

۱۲-مقاله علمی-تخصصی در ماهنامه اطلاعات حکمت و معرفت، دی ماه ۹۴ با عنوان نقدی بر تفسیر طباطبایی از

پدیدارشناسی روح هگل.

## طرح های پژوهشی

### مجری طرح

۱- طرح پژوهشی «هنر در اندیشه افلاطون و ارسطو»، بنیاد حکمت اسلامی صدرا، ۹۶-۱۳۹۵.

۲- طرح پژوهشی «آموزش و هنر آموزش»، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی (در دست انجام؛ آغاز

۱۳۹۶).

۳- ارزیابی دلایل الحادی داو کینز در *پندار خدا* (۱۳۹۷) دانشگاه پیام نور استان همدان؛

۴- انجام پژوهشی با عنوان «ابوحیان توحیدی» برای مرکز تدوین تاریخ فلسفه در بنیاد حکمت اسلامی صدرا؛

۵- انجام پژوهشی با عنوان «رواقیون» برای مرکز تدوین تاریخ فلسفه در بنیاد حکمت اسلامی صدرا؛

۶-انجام پژوهشی با عنوان «اپیکوریان» برای مرکز تدوین تاریخ فلسفه در بنیاد حکمت اسلامی صدرا؛

### ناظر طرح

سعیدی، زهره (مجری) هنر و فرهنگ روشنگری کانت در مواجهه با جدال رومانتیسم و روشنگری، تهران، پژوهشگاه

فرهنگ، هنر و ارتباطات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

## همایش ها

۱. تبیین جایگاه حرکات اجتماعی بر سعادت و کمال انسانی مبتنی بر آیات قرآن و اصول فلسفه ملاصدرا، سومین کنفرانس بین المللی علوم قرآن و حدیث ۱۳۹۶ با همکاری سمیه زارعی کنگر شاهی؛
۲. جایگاه ولایت در حرکت استکمالی انسان براساس مبانی قرآنی و فلسفی حکمت متعالیه، سومین کنفرانس بین المللی علوم قرآن و حدیث ۱۳۹۶ با همکاری سمیه زارعی کنگر شاهی
۳. بررسی نقش زن در رسیدن به مقام ولایت بر اساس آیات قرآن، کنگره بین المللی علوم اسلامی، علوم انسانی، ۱۳۹۵، با همکاری سمیه زارعی کنگر شاهی؛
۴. بررسی نقش زنان در تربیت نسل عاشورایی و مهدوی، کنگره بین المللی علوم اسلامی، علوم انسانی، ۱۳۹۵، با همکاری سمیه زارعی کنگر شاهی؛
۵. وحدت دین و فلسفه در حکمت شیعی ناصر خسرو، سومین همایش بین المللی فلسفه دین معاصر، ۱۷ و ۱۸ دی ۹۳، دانشگاه تربیت مدرس؛ با همکاری رضا ماحوزی؛
۶. سهم فلسفه اسلامی در سبک زندگی ما ایرانیان، هفدهمین همایش ملی حکیم ملاصدرا ۱۳۹۲ (فلسفه و راه زندگی)؛
۷. تقدم زمانی "علت" در پیدایش عقاید جمعی و ضرورت تقدم "دلیل" به عنوان راه حل مسئله جنگ های عقیدتی هجدهمین همایش ملی حکیم ملاصدرا، ۱۳۹۳ (فلسفه و صلح جهانی)؛
۸. رئالیسم پیچیده به عنوان بهترین دستاورد فلسفه ورزی در تقابل با خشونت و افراط گرایی، بیستمین همایش ملی حکیم ملاصدرا ۱۳۹۵ (فلسفه و جهان عاری از فلسفه)؛

۹. نقش فضای مجازی در تشدید نسبیّت باوری در دنیای امروز، بیست و یکمین همایش ملی حکیم ملاصدرا ۱۳۹۶ (فلسفه در مواجهه با فضای مجازی).

### فعالیت‌های آموزشی:

تدریس در دانشگاه اصفهان در مقطع کارشناسی (نیمسال اول سالتحصیلی ۸۹-۸۸) درس منطق قدیم ۱ (۴ واحد درسی)

تدریس در دانشگاه اصفهان در مقطع کارشناسی (نیمسال دوم سالتحصیلی ۹۰-۸۹) درس مبانی منطق جدید (۲ واحد درسی)

تدریس در دانشگاه بوعلی سینا در مقطع دکتری (نیمسال اول سالتحصیلی ۹۲-۹۳) درس فلسفه هنر هگل (۲ واحد درسی)

تدریس در دانشگاه پیام نور در مقطع کارشناسی به مدت چهارده نیم سال تحصیلی در چند عنوان درسی از سال ۱۳۸۶ تاکنون (منطق ۱ و ۲، کلام ۱ و ۲، کلیات فلسفه، مبانی فلسفه ۱، علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی، متدولوژی، ادیان بزرگ، حکمت متعالیه، حکمت مشاء، منطق جدید، تاریخ فلسفه اسلامی ۱ و ۲).

تدریس در دانشگاه پیام نور در مقطع کارشناسی ارشد از سالتحصیلی ۹۲-۹۲ تا سالتحصیلی ۹۵-۹۶ در چند عنوان درسی (منطق قدیم، منطق جدید، حکمت متعالیه ۱ و ۲، کلام معتزله و اشاعره و امامیه).

### فعالیت‌های اجرایی:

۱. عضو شورای گروه آموزشی و پژوهشی کلیه رشته‌های زیر مجموعه بخش الهیات و علوم اسلامی استان همدان به مدت دو سال: از تاریخ ۹۶/۰۳/۲۲؛

۲. مدیر گروه آموزشی و پژوهشی کلیه رشته‌های زیر مجموعه بخش الهیات و علوم اسلامی در دانشگاه پیام نور استان همدان؛ از تاریخ ۹۵/۰۵/۲۵ تا تاریخ ۹۶/۰۵/۲۵؛

۳. مسئولیت امور فرهنگی دانشگاه پیام نور تویسرکان به مدت یک سال؛ از تاریخ ۸۶/۰۸/۱۱

۴. کارشناس آموزش (رشته الهیات) دانشگاه پیام نور تویسرکان به مدت یک سال؛ از تاریخ ۸۶/۱۱/۱۹

۵. همکاری علمی و آموزشی با دانشگاه بوعلی سینا.

#### شرکت در دوره های ضیافت اندیشه استادان

۱- شرکت در کارگاه دانش افزایی استادان با موضوع معرفت شناسی اسلامی (۱۶ ساعت) بهار ۹۴ در دانشگاه پیام نور استان همدان؛

۲- شرکت در کارگاه دانش افزایی استادان با موضوع اخلاق اسلامی ۱ (۱۸ ساعت) تابستان ۹۴ در دانشگاه بوعلی سینا؛

۳- شرکت در کارگاه دانش افزایی استادان با موضوع تعلیم و تربیت اسلامی ۱ (۱۸ ساعت) تابستان ۹۴ در دانشگاه بوعلی سینا؛

۴- شرکت در کارگاه دانش افزایی استادان با موضوع اندیشه سیاسی سطح ۱ (۱۶ ساعت) تابستان ۹۵ در دانشگاه بوعلی سینا؛

۵- شرکت در کارگاه دانش افزایی استادان با موضوع معرفت شناسی سطح ۳ (۱۴ ساعت) تابستان ۹۵ در دانشگاه بوعلی سینا؛

#### شرکت در کارگاه های آموزشی

۲- گواهی شرکت در کارگاه "روش تحقیق" در دانشگاه پیام نور (۱۳۸۷/۴/۱۷)؛

۳- گواهی شرکت در کارگاه "آشنائی با روندها و فرآیندهای پژوهش" در دانشگاه پیام نور (۱۳۸۷/۳/۴)؛

۴- گواهی شرکت در کارگاه "مقاله نویسی" در دانشگاه پیام نور (۱۳۸۷/۴/۱۷)؛

۵- گواهی شرکت در "کارگاه ویژه اعضای هیات علمی گروه الهیات" در دانشگاه پیام نور (۱۳۸۶/۱۲/۷)؛

۶- گواهی شرکت در کارگاه "آشنائی با شیوه های طرح سؤال" در دانشگاه پیام نور (۱۳۸۸/۱۱/۲۷)؛

- ۷- گواهی شرکت در کارگاه "روش تدریس پیشرفته" در دانشگاه پیام نور (۸۸/۱۱/۱۱)؛
- ۸- گواهی شرکت در کارگاه "روش تدریس مقدماتی" در دانشگاه پیام نور (۸۸/۱۱/۱۰)؛
- ۹- گواهی شرکت در کارگاه "شیوه های تعامل استاد و دانشجو" در دانشگاه پیام نور (۸۸/۱۱/۲۱)؛
- ۱۰- گواهی شرکت در کارگاه "حکمت اسلامی و عالم معاصر" تهران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
(۹۰/۳/۲۴ و ۹۰/۳/۲۵)؛
- ۱۱- گواهی حضور در کارگاه جریان شناسی فرهنگی سیاسی در دانشگاه پیام نور استان همدان (۹۳/۱۰/۱۰)؛
- ۱۲- گواهینامه پایان دوره شرکت در کارگاه بصیرت افزایی اساتید بسیجی به مناسبت ۹ دی و هفته پژوهش  
(۹۳/۱۱/۱۶)
- ۱۳- گواهی شرکت در کارگاه دوره آموزشی تبیین ضوابط، مقررات و آیین نامه های کارشناسی ارشد در دانشگاه پیام  
نور؛ از تاریخ ۹۵/۰۷/۰۶ تا تاریخ ۰۷/۰۷/۰۹.
- ۱۴- گواهی شرکت در کارگاه آموزشی آینده پژوهی در دانشگاه پیام نور استان همدان (۹۷/۰۹/۲۸).

#### راهنمایی پایان نامه های کارشناسی ارشد در دانشگاه پیام نور

- ۱- چرایی و چگونگی تجلی و ظهور حقیقت مطلق در محسوسات زیبا؛ دانشجو؛ علیرضا سالمیان؛
- ۲- تشخیص نوع مغالطات به کار رفته در استدلالات داو کینز در باب وجود خدا در کتاب پندار خدا؛ دانشجو: اکرم  
بیاتی؛
- ۳- بررسی انتقادی رابطه تولیدی - منطقی اصل عدم قطعیت هایزنبرگ با نفی علیت و اثبات اختیار؛ دانشجو: کاویس  
سوره؛
- ۴- تحلیلی از تکرار و دوام گرایش به پرستش و لوازم کلامی آن از نگاه علی شریعتی؛ دانشجو: رویا بابایی؛
- ۵- حل پارادوکس قضا و قدر از طریق تفسیر خاص شیعه از توحید افعالی و همه دانی خداوند در پرتو آموزه ی کلامی  
بداء؛ دانشجو: فاطمه آذرگر؛

- ۶- احکام هستی شناسانه ی این همانی و این نه آنی در فلسفه های فیلسوفان مسلمان؛ دانشجو: فاطمه عروتی پاک؛
- ۷- چرایی و چگونگی تجلی و ظهور حقیقت مطلق در محسوسات زیبا بر حسب نظر هگل؛ دانشجو: علیرضا سالمیان (تحت راهنمایی)؛
- ۸- تدوین و تبویب شناخت شناسی اسلامی به عنوان فرد بالذاتی از علم دینی با صرف تکیه بر متون مقدس دینی؛ دانشجو: زهرا اصیل زاده؛
- ۹- مسبوق دانستن معرفت دینی به معرفت خطا پذیر بشری و لوازم کلامی آن؛ دانشجو: عطیه فرید؛
- ۱۰- تحلیلی از مساله جمع ناپذیری آزادی انسان و راه حل آن بر اساس کلام شیعی؛ دانشجو: ناهید معصومی؛
- ۱۱- تحلیلی از پاسخ های امام خمینی به شبهات کلامی حکمی زاده دانشجو: حسین بشر دوست؛
- ۱۲- فلسفه حقوق اجتماعی زنان در اسلام با تاکید بر نقد رساله بدیعه؛ دانشجو: زهره کوچعلی.

#### مشاوره رساله دکتری در دانشگاه بوعلی سینا

- ۱- استنتاج پایان هنر بر اساس دیالکتیک هگلی، دانشجو: منیر سخاوتی.

#### مشاوره پایان نامه های کارشناسی ارشد در دانشگاه پیام نور

- ۱- بررسی تطبیقی مساله فاعلیت خدا مبتنی بر قواعد کلی وجود شناسی و خدا شناسی حکمت ملاصدرا؛ دانشجو: سمیه زارعی کنگر شاهی؛
- ۲- فلسفه زدایی و آثار آن در استفاده نامعقول از دین؛ دانشجو: الهه زنگنه؛
- ۳- بررسی تطبیقی معاد در آثار ابن سینا و شیخ اشراق؛ دانشجو: نازیری گراوندیان؛
- ۴- تاثیر نظریه صور حیاتی ویتکنشتاین در پلورالیسم دینی معاصر؛ دانشجو: ظریفه هاشمی زاده؛
- ۵- بررسی و مقایسه تفسیرهای قضاء و قدر از منظر صدرالمতالهین و علامه طباطبایی؛ دانشجو: مسلم پرنوره؛



۶-مبحث صفات الهی از نظر متکلمان اسلامی، یهودی و مسیحی؛ دانشجو: سوسن رشیدی؛

۷-تحلیل و ارزیابی دلایل مخالفت ابن عربی و ملاصدرا با جاودانگی عذاب اخروی؛ دانشجو: زیبا نماینده پور؛

۸-فلسفه زدایی و نقش آن در گسترش خشونت و تروریسم؛ دانشجو: فرشاد شعبان پور؛

**ویژگی قابل توجه**

اخذ گواهی صلاحیت مدرسی از دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۸۵.